**BUCOLICO JUNIOR ENTREPRENEURSHIP CURRICULUM**

**MATERIAŁY TRENERSKIE**

**MODUŁ: MOJA HISTORIA**

**KONSPEKT TRENERA**

Czas trwania warsztatu: 2x5 godz.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Czas** | **Przebieg** | **Metody** | **Materiały** |
| 10’ | **Wprowadzenie do szkolenia**   1. Przedstawienie się 2. Cele szkolenia 3. Program 4. Agenda   *Nazywam się..., jestem..., reprezentuję...*  *Zanim zaczniemy chcę Wam zaprezentować informacje na temat tego, czego możecie się spodziewać na tym warsztacie, jak będziemy pracować i co ma być efektem naszej wspólnej pracy.*  *Cele, jakie stawiamy sobie na ten warsztat, to: ...*  *Te cele będziemy przechodzić realizując taki program:...*  *I jeszcze kilka informacji organizacyjnych: dzisiejszy warsztat trwa od... do..., zaplanowaliśmy w jego trakcie przerwy o ...., przerwy będą trwały ...min.*  Trener może też w razie potrzeb wskazać inne istotne informacje, np. lokalizację toalet, kafeterii, etc. oraz określić pierwsze zasady co do picia napojów czy jedzenia na sali warsztatowej. | Wykład  Prezentacja | Prezentacja/ przygotowane flipcharty |
| 35” | **Sprawdzenie oczekiwań**  Trener mówi:  *Zanim przejdziemy do tematu chcę was zaprosić do tego, byście poznali się z kilkoma osobami i porozmawiali.*  *Podyskutujcie o tym z czym kojarzy wam się przedsiębiorczość i bycie przedsiębiorcą, co wydaje wam się łatwe, a co trudne w prowadzeniu własnego biznesu i czego macie nadzieję się dziś dowiedzieć. Zapiszcie na kartkach to ostatnie. Ja potem zbiorę wasze oczekiwania na flipcharcie. Pomoże mi to zadbać w miarę możliwości o to, byście dostali odpowiedzi na swoje pytania.*  Trener dzieli uczestników na 3,4-osobowe zespoły  Zaprasza do dyskusji: (15')   1. Z czym kojarzy mi się przedsiębiorczość 2. Co wydaje mi się łatwe a co trudne w przedsiębiorczości 3. Czego mam nadzieję się dziś dowiedzieć   Trener zbiera oczekiwania na flipcharcie - w formie rundy, po jednym punkcie od każdej grupy, aż wszystkie pytania zostaną zapisane. Zapisuje w takim brzmieniu, w jakim wypowiadają je uczestnicy. Wskazuje, co znajdzie się w trakcie szkolenia, a co się w nim nie znajdzie. Może zapowiedzieć, że wróci do tego zestawu pytań pod koniec szkolenia, jeśli zostanie na to czas.  Jeżeli jest to możliwe, może wskazać inne źródła informacji, gdzie można znaleźć odpowiedzi (inne szkolenie z tego cyklu, książki, blogi, podcasty etc.) (20") | Dyskusja  Wykład | Flipchart  Pisaki |
| 15’ | **Wprowadzenie osi szkolenia**  Trener wprowadzą ideę Podróży Bohatera.  *Jeżeli sięgnięcie pamięcią do bajek z dzieciństwa, mitów, odcinków doktora House’a lub dowolnego innego serialu, to być może zauważycie, że mają one pewien stały przebieg.*  *W życiu bohatera opowieści wydarza się coś, co burzy jego spokój i co zaprasza go do jakieś przygody. Być może początkowo niechętnie, ale w końcu bohater podejmuje to wyzwanie i wyrusza w kierunku jakiegoś celu, postanawia wprowadzić jakieś zmiany, decyduje się coś osiągnąć. Żeby to osiągnąć, znajduje mentora, kogoś kto podzieli się swoją wiedzą, a także sojuszników i pomocników. Będzie mierzyć się z różnymi przeszkodami, ale dzięki swoim cechom, umiejętnościom i innym zasobom, ale także dzięki współpracy z innymi, pokonuje przeszkody i w rezultacie na koniec osiąga swój cel.*  *Obejrzyjmy krótki film, który opowiada o przebiegu takiej podróży.*  Film: <https://www.youtube.com/watch?v=Hhk4N9A0oCA>  *Może ci się wydawać że taka podróż dotyczy tylko bohaterów opowieści i filmów, ale tak naprawdę ty sam, ty sama odbywasz tę podróż po wielokroć w swoim życiu. Pragniesz coś osiągnąć, znajdujesz sposoby by to zrobić, wkładasz wysiłek, pokonujesz przeszkody by wreszcie osiągnąć upragniony cel. A kiedy ten cel osiągniesz, jesteś już odrobinę innym człowiekiem, niż na początku tej drogi. Ty też jesteś bohaterem swojej własnej podróży.*  *Potraktujmy ten warsztat jako jedną z takich podróży. Słyszysz jakieś wezwanie do przygody – z jakiegoś powodu przecież zainteresował cię ten warsztat. Wyruszamy więc wspólnie w podróż na której końcu czeka na nas nagroda – decyzja co do tego czy i jakim rodzajem przedsiębiorcy możesz być.*  *W materiałach macie rozrysowaną mapę podróży. Ona będzie stanowić oś naszego warsztatu. Będziemy po kolei przechodzić przez etapy, a wyniki waszych prac będziemy zamieszczać na mapie.*  Trener odsyła do podręcznika dla uczestnika wskazując odpowiednią stronę. | Dyskusja  Wykład | Flipchart  Pisaki  Komputer  Rzutnik |
| 30’ | **Wezwanie do przygody - Twoje motywacje**  Trener mówi:  *Słyszysz wezwanie do przygody - pomyśl o działaniu na własny rachunek. Jak to będzie - mieć własną działalność albo własną firmę? Co ważnego dla Ciebie będzie dzięki temu możliwe?*  *Otwórz materiały na str. 3 i zastanów się nad zamieszczonymi tam pytaniami. jakie są Twoje motywacje do rozwijania własnego biznesu? Zapisz swoje odpowiedzi. Masz na to 10 minut.*  OPCJA: Trener prosi uczestników, by wylosowali kartę (karty coachingowe, przygotowane zdjęcia, itp.). Pyta:   * *Co nowego wnosi ta karta do Twoich rozważań?* * *Co jeszcze ważnego wiąże się dla Ciebie z prowadzeniem własnej działalności?* * *Co Cię w niej zaskakuje?*   *Zapisz to.*  Podsumowanie:  Trener zaprasza do podzielenia się refleksjami.  *Co najważniejszego może Ci dać prowadzenie własnej firmy?*  Trener prowadzi rundę z wypowiedziami wszystkich uczestników. Jeżeli jest zbyt mało czasu, może zaprosić do wypowiedzi tylko kilka chętnych osób.  Na zakończenie trener prosi, by najważniejszy wniosek uczestnicy wpisali w odpowiednim miejscu na Mapie Podróży Bohatera – w części „Wezwanie do przygody“. | Praca indywidualna z podręcznikiem  Dyskusja | Podręcznik uczestnika  *Opcja: karty coachingowe lub zdjęcia* |
| 15’ | Przerwa |  |  |
| 30’ | **Cechy przedsiębiorcy**  Trener pyta uczestników, jakie cechy ich zdaniem powinien mieć przedsiębiorca.  Zaprasza do krótkiej dyskusji.  Trener wyświetla slajd/pokazuje flipchart z cechami przedsiębiorcy i kontynuuje opisując te cechy.(10')  Nawiązuje do wypowiedzi uczestników, np.  *- prowadzenie biznesu to praktyczna umiejętność, uczymy się jej prowadząc biznes. większość umiejętności i wiedzy nie mamy rozpoczynając biznes*  *- wiele cech, jak bycie introwertykiem czy bycie nieśmiałym wydaje się wykluczać bycie przedsiębiorcą, ale tak naprawdę sam przedsiębiorca może tak zbudować swój biznes, że będzie do niego dopasowany.*  *Cechy, które rzeczywiście są niezbędne do prowadzenia biznesu widzicie na slajdzie/flipcharcie.*  Trener zaprasza do indywidualnego wypełnienia zadania z podręcznika ze str. 4 (5')  OPCJA:  Trener zaprasza do rozmowy w parach: opowiedz o zdarzeniu, w którym wykazałaś/wykazałeś którąś z cech przydatnych przedsiębiorcy.  Trener dzieli uczestników na pary i daje im 15' na rozmowy. | Wykład, prezentacja  Praca indywidualna z podręcznikiem  *Opcja: Praca grupowa – rozmowa w parach na zadany temat* | Prezentacja/ przygotowany flipchart  Podręcznik uczestnika |
| 45’ | **Wyposażenie przedsiębiorcy – przegląd zasobów**  Trener mówi:  *Zapraszam każdego z Was do zrobienia osobistego remanentu Waszego potencjału. Każdego dnia wykonujecie wiele zadań, a wykonując je - używacie różnych zestawów umiejętności. Postaramy się zrobić listę umiejętności i kompetencji, które każde z Was posiada, abyście wiedzieli co macie już w plecaku na podróż do własnego biznesu.*  Trener pokazuje slajd/flipchart z kompetencjami i tłumaczy czym są kompetencje poznawcze, społeczne i techniczne.  Trener mówi:  *Będziemy teraz identyfikować Wasze kompetencje.*  *Żeby wam ułatwić zadanie, przejrzymy jakie rzeczy robicie w życiu i zastanowimy się, jakie umiejętności wykorzystujecie przy robieniu każdej z tych rzeczy.*  *Otwórzcie swój podręcznik na stronie 6. Zaczniemy od wypisania wszystkich aktywności, w jakich bierzecie udział. To mogą być aktywności związane ze szkołą, pracami które wykonujecie w domu, zajęciami dodatkowymi, uprawianiem sportu, hobby, rozwijaniem zainteresowań, wolontariatem, działaniem w stowarzyszeniach oraz innymi.*  *Macie na to 5 minut. (10+5').*  Trener mówi:  *Zróbmy wspólnie jeden przykład, żebyście wiedzieli jak pracować dalej.*  Trener prosi uczestników o wskazanie aktywności. Wybiera jedną z podanych i rozmawia na forum z osobą, która ją podała. Wspólnie z innymi uczestnikami zastanawiają się, jakie umiejętności poznawcze, społeczne i techniczne są potrzebne, żeby daną aktywność wykonać.  Trener zapisuje na flipcharcie.  Na koniec pyta uczestnika, które z tych umiejętności przychodzą mu/jej z łatwością i zaznacza kolorem. Następnie pyta o te, które sprawiają przyjemność i zaznacza je innym kolorem. Mówi, że im więcej w pracy wykorzystujemy umiejętności, które przychodzą z łatwością, tym praca jest efektywniejsza i bardziej satysfakcjonująca.  Pyta uczestników czy rozumieją zadanie. Daje im 20' na samodzielną pracę. (10+20') | Wykład, prezentacja  Praca indywidualna z podręcznikiem  Praca na forum | Prezentacja/ przygotowany flipchart  Podręcznik uczestnika  Flipchart  Pisaki |
| 25’ | OPCJA jeśli szkolenie idzie szybciej niż przewidywano.  Trener łączy uczestników w grupy ok. 3-osobowe i prosi, by pomogli sobie nawzajem rozpracować te rzeczy, które sprawiają im trudność. Daje uczestnikom 20'.  Trener prosi, by zastanowili się, czy nie mają jeszcze jakichś umiejętności, które nie zostały jeszcze zapisane i prosi o ich dopisanie. Szczególnie zwraca uwagę na te, które przychodzą z łatwością i te, które sprawiają przyjemność. (5')  Trener pyta co było dla uczestników największym odkryciem z tego ćwiczenia w kontekście widzenia siebie jako przedsiębiorcy. Zaprasza do wypowiedzi kilka osób. (15')  Trener prosi, by najważniejsze umiejętności zapisali we właściwym miejscu na Mapie Podróży Bohatera – w plecaku przedsiębiorcy. (5') | *Opcja: Praca grupowa w trójkach – rozmowa na zadany temat*  Dyskusja | - |
| 15’ | Przerwa |  |  |
| 25’ | **Mentor**  Trener mówi:  *Znasz swoje wezwanie do przygody, masz już spakowany plecak. Czas pomyśleć o zebraniu drużyny. Najpierw zastanówmy się, kto może być źródłem wiedzy, mentorem.*  Trener pyta uczestników o to, czy znają jakieś książki o prowadzeniu biznesu, które mogliby polecić. Następnie pyta czy znają jakichś przedsiębiorców, którzy pokazują jak prowadzić firmę - w formie bloga, podkastu, artykułów.  Zapisuje odpowiedzi na flipcharcie. Podpowiada przykłady z własnego kraju. W Polsce może to być np. podkast Mała Wielka Firma, Marcin Osman, Fryderyk Karzełek, itp. (15')  Trener mówi:  *Żeby prowadzić własna firmę, potrzebujemy mieć od kogo się uczyć, mieć kogoś, kogo można zapytać czy przedyskutować wątpliwości. To musi być osoba, która sama jest lub była przedsiębiorcą. Zastanów się nad swoim otoczeniem - czy znasz jakiegoś przedsiębiorcę, który prowadzi formę z sukcesem i może Ci opowiedzieć, z czym wiąże się prowadzenie firmy? Czy znasz kogoś, kto prowadził firmę, ale się wycofał i dowiedzieć się co spowodowało, że zrezygnował?*  *Zapisz wszystkie osoby, które Ci przychodzą do głowy.*  Trener prosi o wypełnienie ćwiczenia ze str. 7 podręcznika.(10') | Dyskusja  Praca indywidualna z podręcznikiem | Flipchart  Pisaki  Podręcznik uczestnika |
| 30’ | **Role przedsiębiorcze**  Trener mówi:  *Prowadzenie firmy, niezależnie od tego czy jest duża czy mała, wymaga pełnienia różnorodnych ról. Gdy firma jest duża, te rolę mogą pełnić różne osoby. Ale jeżeli jest to firma mała, jednoosobowa, to wszystkie te role będzie pełnić jedna osoba. Zobaczmy jakie to role.*  Trener wyświetla slajd/ pokazuje flipchart z rysunkiem i omawia po kolei krótko każdą rolę.  Trener mówi:  *Każda z tych ról wymaga innych umiejętności, ale też innych cech osobowości. Niektóre są łatwe dla osób które lubią rozmawiać z innymi ludźmi i nie wstydzą się odzywać do nieznajomych. Inne wymagają sumienności i cierpliwości. Jeszcze inne – strategicznego myślenia.*  *Nie ma osoby dla której każda z tych ról byłaby łatwa. Dla każdego z nas niektóre z tych zadań będą sprawiać trudność. Zastanów się teraz które z tych ról będą dla ciebie łatwe i zaznacz je na rysunku w twoim podręczniku.*  Trener daje kilka minut na zaznaczenie.  Trener mówi: *Pomyśl o tym które z tych ról już teraz wydają ci się trudne. Zaznacz je w inny sposób.*  Trener daje kilka minut na zaznaczenie.  Trener pyta: *Kiedy patrzysz na te role łatwe i na te trudne, jaki wniosek ci się nasuwa?*  Trener zaprasza do dyskusji. | Wykład, prezentacja  Praca indywidualna z podręcznikiem  Dyskusja | Prezentacja/ przygotowany flipchart  Podręcznik uczestnika  Flipchart  Pisaki |
|  | c.d.  W trakcie dyskusji pyta o możliwe sposoby radzenia sobie z zadaniami które są trudne.  Wśród dostępnych opcji mogą być: przekazanie innym specjalistom, zatrudnienie pracowników, znalezienie aplikacji lub jakiegoś systemu, który pomoże zrealizować niektóre zadania, przejście odpowiednich szkoleń i nauczenie się samodzielnie wykonywać dane zadania, akceptacja że niektóre zadania będą wykonywany na niskim poziomie i tym podobne.  Trener zapisuje pomysły na flipcharcie.  Trener mówi:  *Teraz, kiedy znasz zadania związane z prowadzeniem firmy, wiesz gdzie będziesz potrzebował wsparcia ze strony innych osób. Może jeszcze nie znasz nazwisk, ale wiesz do czego będziesz ich potrzebować.*  *Zapisz kto będzie w Twojej drużynie na Mapie Podróży Bohatera.* (5') |  |  |
| 20’ | **Runda podsumowująca**  Trener podsumowuje krótko to, o czym była mowa tego dnia. Przypomina po kolei omawiane tematy oraz najważniejsze wnioski, które uczestnicy wyciągnęli. Zapowiada, ze kolejnego dnia będą kontynuować podróż do założeniu biznesu.  Zaprasza do refleksji: *czego ważnego dowiedziałam/dowiedziałem się dziś.*  Jeżeli jest mało czasu, zaprasza do wypowiedzi chętne osoby. Jeśli czasu jest więcej (ok. 2 minut na uczestnika), może poprowadzić rundę, w której wypowiadają się wszyscy. | Wykład  Runda | - |
| 5’ | **Pożegnanie i zaproszenie na kolejny dzień warsztatów**  Trener dziękuje uczestnikom za wspólny czas, zaprasza na kolejny dzień warsztatów, przypomina godzinę rozpoczęcia oraz żegna się z uczestnikami. | Wypowiedź trenera | - |

Koniec pierwszego dnia warsztatów.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Czas** | **Przebieg** | **Metody** | **Materiały** |
| 15’ | **Rozpoczęcie drugiego dnia warsztatów**  Trener krótko przypomina o czym była mowa poprzedniego dnia. Pyta uczestników o to, z czym zaczynają kolejny dzień.  Odpowiedzi przyjmuje w formie rundy, po kolei od każdego uczestnika. | Wykład  Runda | - |
| 45’ | **Moje przekonania na temat przedsiębiorczości**  Trener mówi:  *Masz już swoją drużynę. Czas wyruszyć w podróż. Jak widzisz na mapie - w podróży czekają Cię wyzwania i demony. Dobrze jest przygotować się na nie, żeby potem łatwiej sobie z nimi poradzić.*  *Wiele z przeszkód i demonów mieszka w naszych głowach. To nasze myśli i przekonania na temat tego czym jest przedsiębiorczość i na ile my sami się do niej nadajemy. Niektóre myśli i przekonania będą nas wspierały, a inne będą utrudniały nam działanie.*  *Zapraszam Cię teraz do przyjrzenia się Twoim własnym myślom. Otwórz podręcznik na stronie 9 i wykonaj zamieszczone na niej ćwiczenie.*  Trener daje uczestnikom 20' na wypełnienie.  Trener mówi:  *Które z tych przekonań będzie najsilniej wpływało na Ciebie gdy będziesz pracować nad rozwijaniem swojej firmy? Jak można by sobie z nim poradzić?*  Trener zaprasza do dyskusji na forum i wymyślania sposobów na poradzenie sobie z kilkoma przekonaniami, które pojawiają się najczęściej. (20') | Praca indywidualna z podręcznikiem  Dyskusja | Podręcznik uczestnika |
| 25’ | **Zmagania z przeszkodami**  Trener mówi:  *Czego najbardziej się obawiasz w założeniu własnego biznesu? To, czego się obawiasz najbardziej będzie Twoim demonem, jak na filmie, który widzieliśmy. Przyjrzyjmy mu się odważnie. Otwórz swój podręcznik na stronie 10 i zapisz swoją największą obawę.*  *Zastanów się jak wygląda demon, który reprezentuje te obawę. Nadaj mu imię i zapisz je. A teraz narysuj go. Zastanów się jak wygląda, w co jest ubrany, jakie ma atrybuty, z czego czerpie swoją moc, co jest jego celem i co może go pokonać.*  *Masz na to 10'.*  Trener udostępnia kredki, kolorowe pisaki, itp.  Trener zaprasza kilka chętnych osób do zaprezentowania swojego demona.(15') | Praca indywidualna z podręcznikiem  Dyskusja | Podręcznik uczestnika  Kolorowe kredki/pisaki |
| 15’ | Przerwa |  |  |
| 40’ | **Wskazówki**  Trener mówi:  *Poszukajmy pomocy w poradzeniu sobie z naszymi obawami. Pomyśl osobie, która może być dla Ciebie autorytetem w sprawach prowadzenia firmy. Może to być ktoś znany, ale może to być ktoś z Twoich bliskich, z czyim zdaniem się liczysz.*   * *Jaką wskazówkę dałaby Ci ta osoba? Zapisz w podręczniku.* * *Do czego Cię to zachęca?* * *Przed czym przestrzega?* * *Co się stanie, gdy za nią podążysz?* * *Co się stanie, gdy ją zignorujesz?*   Trener po każdym pytaniu daje chwilę ciszy, by uczestnicy mogli sobie na nie odpowiedzieć w głowie lub zapisać, jeśli potrzebują.  Trener mówi:  *Pomyśl teraz o Twoim ulubionym bohaterze z filmu, literatury czy gry.*   * *Jaką wskazówkę dałby Ci Twój ulubiony bohater?* * *Dlaczego jest ważne, by podążać za tą wskazówką?* * *Co się stanie, gdy za nią podążysz?* * *Co się stanie, gdy ją zignorujesz?*   Trener mówi:  *Otrzymałeś dwie wskazówki przed dalszą podróżą - od kogoś ważnego oraz ulubionego bohatera.*   * *Jakiej wskazówki udzieliłbyś sobie samemu?* * *W jaki sposób mógłbyś sam siebie zachęcić do dalszej podróży w kierunku własnego biznesu?*   (20') | Praca indywidualna z podręcznikiem | Podręcznik uczestnika |
|  | c.d.  Trener prosi uczestników o zapisanie na kartce lub post-icie wskazówki, jakiej udzieliliby sobie samym i podpisanie jej imieniem.  Następnie zbiera od uczestników kartki, miesza je i prosi każdego o wylosowanie jednej. Upewnia się, że nikt nie wylosował swojej własnej.  Prosi uczestników o ustawienie się lub usadzenie w kręgu. Uczestnicy po kolei odczytują wylosowaną wskazówkę, kierując ją bezpośrednio do osoby, która ją zanotowała.  Po zakończonej rundzie wspierających wskazówek, trener zaprasza do dyskusji. Trener pyta:   * *Jak się czujesz słysząc swoją wskazówkę?* * *Do czego Cię inspiruje?* * *Co teraz staje się dla Ciebie możliwe?* | Praca grupowa – rozmowy w parach | Post-ity |
| 25’ | **Sukces firmy**  Trener mówi:  *Jeśli pokonasz swoje demony i przeszkody i twoja firma odniesie sukces, ten sukces będzie miał wiele wymiarów.*  *Na pewno będziesz mieć z tego satysfakcję i pieniądze. To jeden wymiar sukcesu. Ale też działania twojej firmy będą wywierać wpływ na innych ludzi – tych, z którymi współpracujesz oraz twoich klientów. To, co robi twoja firma, będzie jakoś wpływać na otaczający Cię świat.*  *Zaproszę cię teraz do obejrzenia krótkiego filmu o jednej z firm. Zobacz co w tym przypadku jest sukcesem firmy.*  Film: Kuchnia Konfliktu (10')  Dyskusja (15')   * *Na czym polega biznes w Kuchni Konfliktu? Na czym firma zarabia pieniądze?* * *Co jest sukcesem firmy?* | Film  Dyskusja | Komputer, rzutnik  Film: Kuchnia Konfliktu |
| 15’ | Przerwa |  |  |
| 60’ | **Jestem na okładce!**  Trener mówi:  *Wyobraź sobie, że twoja firma odniosła sukces. Sukces tak wielki, że znalazła się na pierwszej stronie gazet. Zapraszam cię do zaprojektowania co znajdzie się w tych gazetach.*  Trener daje uczestnikom przygotowane flipcharty lub wydruki oraz markery lub prosi o skorzystanie z karty w podręczniku na str. 13. Uczestnicy mogą wykonywać ćwiczenie indywidualnie lub też połączyć się zespoły – zespoły rysują na flipcharcie. Uczestnicy którzy nie mają jeszcze wizji swojego biznesu, mogą dołączyć do osób, których pomysł na biznes im się podoba.  Trener opisuje zawartość przygotowanego arkusza I co ma się na nim znaleźć. Pokazuje gdzie wpisać nazwę firmy. Pierwszy krok: wypisanie pomysłów w części „Burza mózgów“. Kolejne – uzupełnianie pól w dowolnej kolejności.  Uczestnicy pracują około 30’  Prezentacje:  Trener mówi:  Z*robimy teraz szybkie randki. Przez następnych 20 minut możecie spotkać się z tyloma osobami, z iloma chcecie, by opowiedzieć im o swojej okładce i wysłuchać ich.* (20')  Trener prosi o podanie dwóch liczb: na skali od 0 do 10 (gdzie 0 - brak gotowości a 10 - pełna gotowość) (5'):  *1. Jak bardzo chcesz odnieść taki sukces?*  *2. No ile masz gotowość pracować, działać żeby taki sukces odnieść?*  Uczestnicy wpisują swoje liczby w odpowiednim miejscu na Mapie Podróży Bohatera – w części „Skarb” | Praca indywidualna  Prezentacje – mechanika speed dating | Podręcznik uczestnika  Flipchart  Pisaki  Kolorowe kredki |
| 30’ | **Runda podsumowująca**  Trener podsumowuje krótko to, o czym była mowa tego dnia. Przypomina po kolei omawiane tematy oraz najważniejsze wnioski, które uczestnicy wyciągnęli.  Zaprasza do spojrzenia na wypełniona mapę podróży i do refleksji: czego najważniejszego dowiedziałam/dowiedziałem się dziś o 1. przedsiębiorczości oraz 2. o sobie jako przyszłym przedsiębiorcy.  Trener prosi by zgłosiła się pierwsza osoba chętna do wypowiedzi. Po wypowiedzi dziękuje jej i prosi o zaproszenie do wypowiedzi następnej osoby. Trener dba o to, by każdy się wypowiedział (o ile jasno nie zakomunikuje, że nie chce się wypowiadać). | Runda | - |
| 20’ | **Pytania i odpowiedzi**  Jeśli zostanie czas, trener może odpowiedzieć na jedno lub kilka pytań uczestników (z flipcharta spisanego na początku zajęć). | Q&A | - |
| 10’ | **Zamknięcie warsztatu i pożegnanie**  Trener dziękuje uczestnikom za wspólnie spędzony czas.  Trener żegna się z uczestnikami. | Wypowiedź trenera | - |

Przygotowanie:

* publicznie znani przedsiębiorcy, mentorzy, książki, podkasty, blogi itp. na temat przedsiębiorczości z danego kraju.
* uzupełnić w prezentacji informacje o sobie

Materiały:

* Prezentacja lub przygotowane wcześniej flipcharty
* Komputer, rzutnik
* Flipchart z zapasem kartek
* Pisaki
* Podręcznik uczestnika
* Kolorowe kredki/pisaki
* Post-ity
* *Opcja: karty coachingowe lub zdjęcia*