**BUCOLICO JUNIOR ENTREPRENEURSHIP CURRICULUM**

**KIT DEL FORMATORE**

**MODULO: MY STORY**

**MANUALE DEL FORMATORE**

Durata: 2x5 h

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **tempo** | **Contenuto** | **Esercizi / metodi** | **Materiali** |
| 10’ | **Introduzione**   1. 1. Il formatore si presenta 2. 2. Diapositiva - Obiettivi 3. 3. Diapositiva - Programma 4. 4. Diapositiva - Agenda   *Mi chiamo..., sono..., sono qui per conto...*  *Prima di iniziare, voglio raccontarvi cosa potete aspettarvi da questo workshop, come lavoreremo e quale sarà il risultato del nostro lavoro congiunto.*  *Gli obiettivi che ci siamo posti per questo workshop sono: ...*  *Perseguiremo questi obiettivi implementando il seguente programma: ...*  *E qualche informazione in più organizzativa: il workshop di oggi dura dal ... al ..., abbiamo programmato le pause alle ..., le pause dureranno ... min.*  Il formatore può anche, se necessario, indicare altre informazioni rilevanti, ad es. l'ubicazione di servizi igienici, caffetterie, ecc. e definire le regole per bere o mangiare nella stanza del workshop | Lezione  Presentazione | Presentazione/ Fogli mobile pre-compilati  Computer, proiettore |
| 35” | **Discutere le aspettative**  Il formatore dice:  *Prima di entrare nell'argomento, voglio conoscervi e fare due chiacchiere.*  *Discuti di cosa pensi che sia l'imprenditorialità e cosa serve per essere un imprenditore, cosa pensi sia facile e cosa sia difficile nella gestione della tua attività e cosa speri di imparare oggi. Scrivi quest'ultimo su un foglio di carta. Raccoglierò quindi le tue aspettative su una lavagna a fogli mobili. Questo mi aiuterà a garantire che le tue domande ricevano una risposta il più possibile.*  Il formatore divide i partecipanti in squadre di 3-4  Invita alla discussione: (15')  1. Cosa pensi sia l'imprenditorialità?  2. Cosa mi sembra facile o difficile nell'imprenditorialità?  3. Cosa spero di scoprire oggi?  Il formatore scrive le domande e le aspettative su una lavagna a fogli mobili, sotto forma di un giro, un punto per ogni gruppo, fino a quando tutte le domande non sono state scritte. Le scrive esattamente come le dichiarano i partecipanti. Indica cosa verrà discusso nella formazione e cosa no. Possono annunciare che torneranno su questa serie di domande alla fine della formazione, se c'è tempo.  Se possibile, possono indicare altre fonti di informazione in cui i partecipanti possono trovare risposte (altri corsi di formazione in questo ciclo, libri, blog, podcast ecc.) (20 ") | Discussione  Lezione | Fogli mobile  Marcatori |
| 15’ | **Introduzione al tema della sessione**  Il formatore introduce Il Viaggio dell'Eroe.  *Se torni alle fiabe dell'infanzia, ai miti o persino agli episodi di Dr House, o qualsiasi altra serie, potresti scoprire che la storia segue uno schema costante.*  *Al protagonista della storia succede qualcosa, che turba la loro pace e li invita a qualche avventura. Forse all'inizio con riluttanza, ma alla fine l'eroe raccoglie questa sfida e si avvia verso qualche obiettivo, decide di introdurre alcuni cambiamenti, decide di ottenere qualcosa. Per raggiungere questo obiettivo, trovano un mentore, qualcuno disposto a condividere le proprie conoscenze, nonché alleati e aiutanti. Affronteranno vari ostacoli, ma grazie alle loro caratteristiche, abilità e altre risorse, ma anche grazie alla cooperazione con gli altri, superano gli ostacoli e, di conseguenza, raggiungono il loro obiettivo alla fine.*  *Guardiamo un cortometraggio che racconta il corso di un simile viaggio.*  Film: <https://www.youtube.com/watch?v=Hhk4N9A0oCA>  *Ti può sembrare che un viaggio del genere riguardi solo gli eroi di storie e film, ma in realtà tu stesso fai questo viaggio molte volte nella tua vita. Vuoi ottenere qualcosa, trovi il modo per farlo, ti impegni, superi gli ostacoli per raggiungere finalmente l'obiettivo desiderato. E quando raggiungi questo obiettivo, sei già una persona leggermente diversa rispetto all'inizio di questo percorso. Anche tu sei l'eroe del tuo stesso viaggio.*  *Trattiamo questo seminario come uno di questi viaggi. Senti una chiamata a un'avventura - per qualche motivo ti sei interessato a questo seminario. Quindi siamo partiti insieme per un viaggio al termine del quale ci aspetta una ricompensa: una decisione su se e che tipo di imprenditore puoi essere.*  *Nel manuale troverai una mappa del viaggio. Sarà il tema del nostro workshop. Analizzeremo le fasi una per una e tu inserirai i risultati del tuo lavoro sulla mappa man mano che procedi*  Il formatore fa riferimento al manuale indicando la pagina appropriata. | Discussione  Lezione | Flipchart  Markers  Computer, projector  <https://www.youtube.com/watch?v=Hhk4N9A0oCA> |
| 30’ | **Chiamata all’avventura, la tua motivazione**  Il formatore dice:  *Senti un richiamo all'avventura: pensa ad avere un'attività in proprio. Come sarà avere un'attività in proprio? Cosa diventa importante quando hai la tua attività?*  *Apri il materiale a pagina 3 e pensa alle domande lì. Quali sono le tue motivazioni per sviluppare la tua attività? Scrivi le tue risposte. Hai 10 minuti per farlo.*  OPZIONE: Il formatore chiede ai partecipanti di estrarre una carta (schede coaching, foto preparate, ecc.). Chiede:   * *Cosa porta questa carta alla tua riflessione?* * *• Cos'altro è importante per te per gestire la tua attività?* * *• Cosa ti sorprende a riguardo?* Scrivilo.   Sintesi:  Il formatore invita i partecipanti a condividere le loro riflessioni.  *Qual è la cosa più importante che può darti gestire la tua attività?*  Il formatore conduce un round con i discorsi di tutti i partecipanti. Se c'è troppo poco tempo, possono invitare solo poche persone a parlare.  Alla fine, il formatore chiede ai partecipanti di inserire la conclusione più importante nel posto appropriato sulla mappa del viaggio dell'eroe - nella sezione "Call to Adventure". | Lavoro individuale col manuale  Discussione | Manuale  *Opzione: schede o immagini di coaching* |
| 15’ | Pausa |  |  |
| 30’ | **I tratti dell’imprenditore**  Il formatore chiede ai partecipanti quali caratteristiche, a loro avviso, dovrebbe avere l'imprenditore.  Incoraggia una breve discussione.  Il formatore mostra una diapositiva/lavagna a fogli mobili con i tratti dell'imprenditore e continua a parlarne. (10')  Si riferisce alle dichiarazioni dei partecipanti quando possibile, ad es.  *- Gestire un'impresa è un'abilità pratica, la impariamo gestendo un'impresa. La maggior parte delle competenze e delle conoscenze che non abbiamo quando si avvia un'impresa*  *- Molte qualità, come essere introverso o essere timido, sembrano precludere l'essere un imprenditore, ma in realtà l'imprenditore stesso può costruire un'impresa secondo le proprie preferenze.*  *Le funzionalità realmente necessarie per la gestione di un'azienda possono essere visualizzate nella diapositiva/lavagna a fogli mobili*  Il formatore invita a completare il compito dal libro di testo a pagina 4 individualmente (5')  OPZIONE:  Il formatore invita a parlare in coppia: racconta un evento in cui hai dimostrato alcune delle caratteristiche utili per un imprenditore.  Il formatore divide i partecipanti in coppie e dà loro 15' per parlare. | Lezione, presentazione  Lavoro individuale con il manuale  *Opzione: lavoro di gruppo - discussione su un determinato argomento* | Presentazione/ fogli mobili pre-fatti  Manuale |
| 45’ | **Cassetta degli attrezzi dell'imprenditore - la revisione delle risorse**  Il formatore dice:  *Facciamo un inventario personale del tuo potenziale. Svolgi più attività ogni giorno e utilizzi diversi set di abilità per completarle. Cercheremo di fare un elenco delle capacità e delle competenze che ognuno di voi ha, in modo da sapere cosa ha già nello zaino per un viaggio nella propria attività.*  Il formatore mostra una diapositiva/lavagna a fogli mobili con le competenze e spiega cosa sono le competenze cognitive, sociali e tecniche.  Il formatore dice:  *Ora identificheremo le tue competenze.*  *Per semplificarti il ​​compito, iniziamo con la revisione delle attività che stai facendo nella tua vita e poi consideriamo quali abilità stai usando per svolgere ciascuna di queste attività.*  *Apri il tuo libro di testo a pagina 6. Inizieremo elencando tutte le attività a cui partecipi. Queste possono essere attività legate alla scuola, al lavoro a casa, alle attività extrascolastiche, allo sport, agli hobby, allo sviluppo di interessi, al volontariato, all'attività in associazioni e altro.*  *Hai 5 minuti per farlo. (10+5').*  Il formatore dice:  *Lavoriamo insieme su un esempio in modo da sapere come continuare a lavorare.*  Il formatore chiede ai partecipanti di scegliere un'attività. Seleziona una delle attività date e parla con la persona che l'ha presentata. Insieme agli altri partecipanti, cercano di individuare quali abilità cognitive, sociali e tecniche sono necessarie per svolgere l'attività. Il formatore lo scrive su una lavagna a fogli mobili.  Infine, il formatore chiede al partecipante quali di queste abilità gli vengono facilmente e le contrassegna con un colore. Quindi chiede di quelli che sono divertenti e li contrassegna con un colore diverso. Il formatore fa notare che più usiamo le abilità che vengono facilmente, più efficace e gratificante è il lavoro.  Chiede ai partecipanti se capiscono il compito. Dà loro 20' per lavorare in autonomia. (10+20') | Lezione, Presentazione  Lavoro individuale col manuale  Discussione di gruppo | Presentazione/ Fogli mobili pre-fatti  Manuale  Marcatori |
| 25’ | PZIONE se il corso va più veloce del previsto.  Il formatore divide i partecipanti in gruppi di ca. 3 persone e chiede loro di aiutarsi a vicenda a risolvere le cose che sono difficili per loro. Dà ai partecipanti 20'.  Il formatore chiede ai partecipanti di considerare se hanno competenze che non sono state ancora scritte e chiede di aggiungerle. Sottolinea di concentrarsi su quelli che arrivano facilmente e su quelli che si divertono. (5')  Il trainer chiede qual è stata la scoperta più grande di questo esercizio. Diverse persone sono invitate a parlare. (15')  Il formatore chiede che le abilità più importanti siano messe al posto giusto sulla mappa del viaggio dell'eroe, nella cassetta degli attrezzi dell'imprenditore. (5') | *Opzione: gruppi di tre - discussione su un determinato argomento*  *Discussione* | - |
| 15’ | Pausa |  |  |
| 25’ | **Mentore**  Il formatore dice:  *Hai sentito la tua chiamata all'avventura, hai tutti i tuoi strumenti e risorse. È ora di pensare a radunare la tua squadra. Per prima cosa, consideriamo chi può essere una fonte di conoscenza, un mentore.*  Il formatore chiede ai partecipanti se conoscono libri sulla gestione di un'impresa da consigliare. Quindi chiede se conoscono imprenditori che mostrano come gestire un'impresa - sotto forma di blog, podcast, articoli.  Annota le risposte su una lavagna a fogli mobili. Suggerisce esempi locali. In Polonia, potrebbe essere, ad esempio, il Podcast Mała Wielka Firma, Marcin Osman, Fryderyk Karzełek, ecc. (15')  Il formatore dice:  *Per gestire la nostra attività, abbiamo bisogno di qualcuno da cui imparare, qualcuno da cui porre o discutere dubbi. Deve essere una persona che è o è stata essa stessa un imprenditore. Considera ciò che ti circonda: conosci qualche imprenditore che gestisce l'azienda con successo e può dirti cosa comporta la gestione di un'impresa? Conosci qualcuno che gestiva un'impresa ma si è licenziato per scoprire cosa l'ha fatto smettere?*  *Scrivi tutte le persone che ti vengono in mente.*  Il formatore chiede ai partecipanti di completare l'esercizio a pagina 7 del manuale. (10') | Discussione  Lavoro individuale con il manuale | Fogli mobili  Marcatori  Manuale |
| 30’ | **Ruoli in azienda**  Il formatore dice:  *Gestire un'azienda, indipendentemente dal fatto che sia grande o piccola, richiede l'adempimento di una varietà di ruoli. Quando l'azienda è grande, persone diverse possono svolgere questi ruoli. Ma se si tratta di una piccola azienda composta da una sola persona, una sola persona svolgerà tutti questi ruoli. Vediamo quali sono questi ruoli.*  Il formatore mostra la diapositiva/la lavagna a fogli mobili con l'immagine e discute brevemente ogni ruolo.  Il formatore dice:  *Ognuno di questi ruoli richiede abilità diverse, ma anche tratti di personalità diversi. Alcuni sono facili per le persone a cui piace parlare con altre persone e non sono timide nel parlare con estranei. Altri richiedono diligenza e pazienza. Oppure - un pensiero strategico.*  *Non c'è persona per cui ognuno di questi ruoli sia facile. Per ognuno di noi, alcuni di questi compiti saranno difficili. Ora considera quale di questi ruoli sarà facile per te e contrassegnali sull'immagine nel tuo manuale.*  Il formatore concede ai partecipanti alcuni minuti per segnare.  Il formatore dice:  *Pensa a quale di questi ruoli ti sembra difficile in questo momento. Segnali in un modo diverso.*  Il formatore concede ai partecipanti alcuni minuti per segnare.  Il formatore dice:  *Quando guardi a questi ruoli facili e difficili, quale conclusione hai?*  Il formatore incoraggia la discussione. | Lezione, Presentazione  Lavoro individuale col manuale  Discussione | Presentazione/ Fogli mobili pre-fatti  Manuale  Marcatori |
|  | **Ruolo in azienda parte 2**  Durante la discussione, chiede possibili modi per affrontare compiti difficili.  Le possibili risposte possono essere: delegare ad altri specialisti, assumere dipendenti, trovare un'applicazione o un sistema che aiuti a svolgere determinati compiti, sottoporsi a una formazione adeguata e imparare a svolgere determinati compiti, accettare che alcuni compiti vengano eseguiti a un livello basso, e simili.  Il formatore annota le idee su una lavagna a fogli mobili.  Il formatore dice:  *Ora che conosci le attività relative alla gestione di un'azienda, sai dove avrai bisogno del supporto di altre persone. Potresti non conoscere ancora i nomi, ma sai per cosa ti serviranno.*  *Scrivi chi farà parte della tua squadra sulla mappa del viaggio dell'eroe. (5')* |  |  |
| 20’ | **Sintesi dei partecipanti**  Il formatore riassume brevemente ciò che è stato discusso quel giorno. Richiama gli argomenti discussi e le conclusioni più importanti tratte dai partecipanti. Annuncia che il giorno successivo continueranno il viaggio per avviare un'impresa.  Invita i partecipanti a riflettere: la cosa più importante che ho scoperto/imparato oggi.  Se il tempo è poco, il formatore invita solo persone disposte a parlare. Se c'è più tempo (circa 2 minuti per partecipante), può invitare un giro di discorsi con tutti che parlano a turno. | Lezione  Interventi a giro | - |
| 5’ | **Saluti e invito alla sessione successiva**  Il formatore ringrazia i partecipanti per il tempo trascorso insieme, li invita al giorno successivo dei workshop, ricorda loro l'orario di inizio e saluta i partecipanti. | Intervento del formatore | - |

Fine della prima sessione.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **tempo** | **Contenuto** | **Esercizi / metodi** | **Materiali** |
| 15’ | **Inizio della seconda sessione**  Il formatore riassume brevemente il giorno precedente. Chiede ai partecipanti le loro riflessioni sul giorno precedente. Consente a tutti di parlare a turno. | Lezione  Interventi a giro | - |
| 45’ | **Le mie credenze sull’imprenditoria**  Il formatore dice:  *Hai già la tua squadra. È ora di partire per un viaggio. Come puoi vedere sulla mappa, le sfide ti aspettano durante il tuo viaggio. È bello essere preparati per loro in modo da poterli affrontare in seguito.*  *Molti degli ostacoli sono come demoni che vivono nelle nostre teste e ci dicono che non possiamo fare le cose. Questi sono i nostri pensieri e le nostre convinzioni su cos'è l'imprenditorialità e su quanto siamo adatti per essa. Alcuni pensieri e convinzioni ci sosterranno e altri ostacoleranno le nostre azioni.*  *Ti incoraggio ora a dare un'occhiata ai tuoi pensieri. Apri il libro di testo a pagina 9 e completa l'esercizio.*  Il formatore concede ai partecipanti 20 minuti per completare l'esercizio.  Il formatore dice:  *Quale di queste convinzioni ti influenzerà di più mentre lavori per far crescere la tua attività? Come potresti affrontarle?*  Il formatore invita i partecipanti a discutere e trovare modi per affrontare alcune delle convinzioni che appaiono più spesso. (20) | Lavoro individuale col manuale  Discussione | Manuale |
| 25’ | **Prove**  Il formatore dice:  *Cosa temi di più quando pensi di avviare un'attività in proprio? Quello che temi di più sarà il tuo demone, come nel film che abbiamo visto. Diamo un'occhiata. Apri il tuo libro di testo a pagina 10 e scrivi la tua più grande paura.*  *Considera come appare il demone che rappresenta questa paura. Dagli un nome e scrivilo. Ora disegnalo. Pensa a come appare, cosa indossa, quali attributi ha, da cosa trae il suo potere, qual è il suo obiettivo e cosa può superarlo.*  *Hai 10’ per questo.*  Il trainer fornisce pastelli, pennarelli, ecc.  Il formatore invita alcuni partecipanti disponibili a presentare i loro demoni. (15') | Lavoro individuale col manuale  Discussione | Manuale  Pennarelli/Marcatori |
| 15’ | Pausa |  |  |
| 40’ | **Consiglio dei mentori**  Il formatore dice:  *Cerchiamo aiuto per affrontare le nostre paure. Pensa a una persona che può essere un'autorità in campo aziendale. Potrebbe essere un personaggio pubblico, ma potrebbe anche essere qualcuno che conosci e rispetti.*  *• Che tipo di consiglio ti darebbe questa persona? Scrivilo nel tuo manuale.*  *• Cosa ti incoraggia a fare questo consiglio?*  *• Da cosa ti avverte?*  *• Cosa succede quando lo segui?*  *• Cosa accadrà se lo ignori?*  Dopo ogni domanda, il formatore si ferma un momento in modo che i partecipanti possano rispondere in silenzio o scriverle se preferiscono.  Il formatore dice:  *Ora pensa al tuo eroe preferito di un film, un libro o un gioco.*  *• Quale consiglio ti darebbe il tuo eroe preferito?*  *• Perché è importante seguire questa guida?*  *• Cosa succede quando lo segui?*  *• Cosa accadrà se lo ignori?*  Il formatore dice:  *Hai ricevuto due suggerimenti: da qualcuno di importante e dal tuo eroe preferito.*  *• Che consiglio ti daresti?*  *• Come potresti incoraggiarti a continuare il viaggio verso la tua attività?*  *(20’)* | Lavoro individuale con il manuale | Manuale |
|  | **Consigli dei mentori** parte due  Il formatore chiede ai partecipanti di annotare su un pezzo di carta o un post-it un suggerimento che si darebbero e firmarlo con il proprio nome.  Quindi raccoglie le carte dai partecipanti, le mescola e chiede a ciascuno di pescarne una. Si assicura che nessuno abbia disegnato il proprio post-it.  Il formatore chiede ai partecipanti di formare un cerchio. I partecipanti, a turno, leggono l'indizio, indirizzandolo alla persona che lo ha scritto.  Dopo aver completato una serie di suggerimenti di supporto, il formatore invita a una discussione. Il formatore chiede:  *• Come ti senti quando ascolti i tuoi consigli?*  *• A cosa ti ispira?*  *• Quali possibilità iniziano ad aprirsi per te ora?* | Lavoro di Gruppo – discussion a due | Post-it |
| 25’ | **Il successo**  Il formatore dice:  *Se superi gli ostacoli e la tua attività ha successo, quel successo avrà molte dimensioni.*  *Ne avrai sicuramente soddisfazione e denaro. Questa è una dimensione del successo. Ma le azioni della tua azienda avranno un impatto anche su altre persone: quelle con cui lavori e i tuoi clienti. La tua azienda influenzerà il mondo intorno a te.*  *Ora ti inviterò a guardare un cortometraggio su un'azienda. Scopri qual è il successo dell'azienda in questo caso.*  Film: Kitchen of Conflict (10 ')  Discussione (15 ')   * *• Di cosa tratta Kuchnia Konfliktu (Kitchen Of Conflict)? Con cosa guadagnano?* * *• Qual è il successo dell'azienda?* | Film  Discussione | Computer  Proiettore  Film: Kuchnia Konfliktu |
| 15’ | Pausa |  |  |
| 60’ | **Sono in copertina!**  Il formatore dice:  *Immagina che la tua attività abbia avuto successo. Il successo è stato così grande che ha fatto notizia. Ti invito a disegnare la rivista che racconta il tuo successo.*  I partecipanti possono utilizzare lavagne a fogli preparate o tabulati e pennarelli o utilizzare il libro di testo a pagina 13. I partecipanti possono eseguire l'esercizio individualmente o unirsi a squadre: le squadre disegnano su una lavagna a fogli mobili. I partecipanti che non hanno ancora una visione per la propria attività possono unirsi a persone la cui idea di business gli piace.  Il formatore descrive il contenuto del foglio preparato e spiega l'esercizio. Mostra dove inserire il nome dell'azienda. Primo passo: elenca le tue idee nella sezione "Brainstorming". Avanti: completa i campi in qualsiasi ordine.  I partecipanti lavorano per 30'  Presentazioni:  Il formatore dice:  *Adesso faremo un po' di speed dating. Per i prossimi 20 minuti, puoi incontrare tutte le persone che vuoi, raccontare loro la tua copertina e ascoltare la loro storia. (20)*  Il trainer chiede due numeri: su una scala da 0 a 10 (dove 0 - non pronto e 10 - completamente pronto) (5'):  *1. Quanto vuoi avere così tanto successo?*  *2. Quanto sei pronto a lavorare per raggiungere un tale successo?*  I partecipanti inseriscono i loro numeri nel posto appropriato sulla mappa del viaggio dell'eroe, nella sezione "Tesoro". | Lavoro individuale  Presentazioni in stile “speed dating” | Manuale  Fogli mobili  Marcatori  Pennarelli |
| 30’ | **Participants’ summaries**  Il formatore riassume brevemente ciò che è stato discusso quel giorno. Richiama gli argomenti discussi e le conclusioni più importanti tratte dai partecipanti.  Invita a dare un'occhiata alla mappa del viaggio dell'eroe completata ea riflettere: 1. qual è la cosa più importante che ho imparato oggi sull'imprenditorialità e 2. su me stesso come futuro imprenditore.  Il formatore chiede alla prima persona disposta a parlare. Dopodiché, chiede loro di invitare un'altra persona a parlare. Il formatore si assicura che tutti parlino (purché non comunichino chiaramente che non vogliono parlare). | Interventi a giro | - |
| 20’ | **Q&A**  Se c'è tempo, il formatore può rispondere a una o più delle domande dei partecipanti (dalla lavagna a fogli scritta all'inizio della sessione). | Q&A | - |
| 10’ | **Sintesi e saluti**  Il formatore ringrazia i partecipanti per il tempo trascorso insieme.  Il formatore saluta i partecipanti. | Intervento del formatore | - |

Preparazione:

• Personaggi pubblici: imprenditori, mentori, libri, podcast, blog ecc. sull'imprenditorialità di un paese.

• Inserisci le informazioni su di te nella presentazione

Materiali:

• Presentazione o lavagne a fogli preparate in anticipo

• Computer, proiettore

• Lavagna a fogli con fornitura di fogli

• Marcatori

• Manuale

• Pastelli / pennarelli

• Pubblicalo

• Opzione: schede o foto per coaching